

Schéma Local d'Enseignement Supérieur et de Recherche et « sites secondaires »

David-Alexandre BONNE
dab@strasbourg-conseil.com

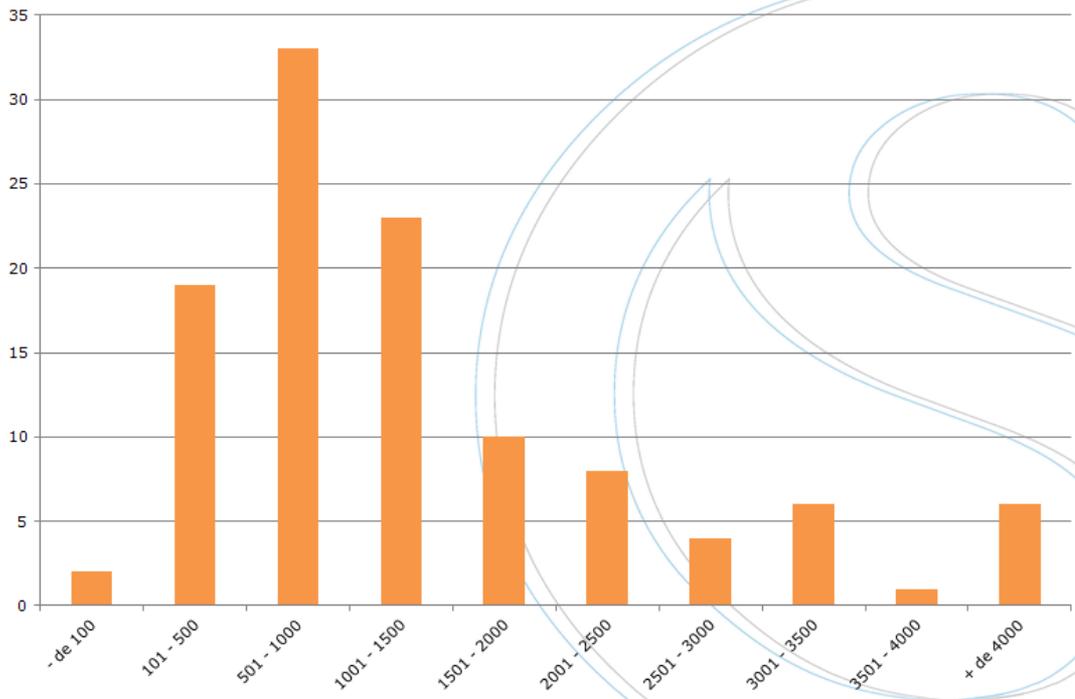
Intervention au séminaire de l'AVUF
Agen, le 07/10/2011

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
RECHERCHE
INNOVATION

HIGHER EDUCATION
RESEARCH
INNOVATION

L'hétérogénéité des « sites secondaires »

Par les effectifs étudiants



* *Strasbourg Conseil (2008), d'après Filâtre (2004)*

Par la structure des formations proposées*

Sites multifilières

Sites orientés
formations
professionnelles
courtes

Sites à dominante
universitaire

Atouts et faiblesses des « sites secondaires »

Atouts

Équité sociale

Innovation et efficacité
pédagogique

Rapprochement
établissements d'ESR et
monde économique

Implication forte des
collectivités

Faiblesses

Coût financier

Baisse des effectifs dans
certaines formations

Stratégies non
formalisées



Chaque situation étant particulière, cette analyse ne peut être dupliquée à l'identique pour chacun des « sites secondaires » français

Perspectives d'évolution des « sites secondaires »

Justification de leur présence à travers l'objectif
LOLF : 50% d'une classe d'âge diplômée de
l'enseignement supérieur

Pour autant, cette utilité sociale n'est pas suffisante
pour assurer la pérennité des sites secondaires

Dans un contexte national marqué par une politique
de concentration des moyens dans l'enseignement
supérieur et la recherche, il semble primordial que
les sites secondaires engagent une réflexion basée
sur certains principes pour conforter leur pérennité

Principes d'une réflexion collective

Volet enseignement supérieur et recherche

- Se démarquer des universités mères et sites proches : faire autre chose ou autrement
- Viser l'excellence sur des domaines scientifiques en cohérence avec les compétences locales

Volet gouvernance

- Fédérer les acteurs locaux autour d'un projet de site
- Impliquer les partenaires extérieurs dans le processus de définition et de mise en œuvre
- Accompagner l'opérationnalisation de la stratégie

Principes méthodologiques

1. Elaboration d'un diagnostic partagé

Huit domaines à analyser	Une grille de lecture
Offre de formation	
Recherche	
Transfert de technologie	Atouts
Vie étudiante	Faiblesses
Orientation	Opportunités
Insertion Professionnelle	Menaces
Relations internationales	
Concertation / gouvernance	

2. Définition d'une stratégie commune

3. Mise en œuvre

Merci de votre attention

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
RECHERCHE
INNOVATION

HIGHER EDUCATION
RESEARCH
INNOVATION